

Främjande Aktiviteter 2020-2021

Mål	Aktivitet	Delegerat ansvar till	Tidplan	Diskriminering sgrund
Att öka tryggheten genom att se till att inre oro får utrymme att uttalas och bearbetas.	F-klass - klass 4 Varje barn blir på morgonen mottaget av lärare och assistent på busshållplatsen. Under promenaden in till skolan finns utrymme för att fånga upp och bearbeta inre oro och hjälpa varje barn att landa in i skoldagen.	Klassläraren	Dagligen	Alla
Att öka tryggheten genom att knyta kontakter över klassgränserna.	Återkommande gemensamma högtidsfiranden där hela skolan deltar.	Klasslärarna	Draklek, julspel, verkstäder, påskprocession, antilopdans, sångtimme och annat. Fördelade över året.	Alla
	Klassfaddersystem med gemensamma lektioner och aktiviteter över klassgränser.	Klasslärarna	Löpande + Slavateater HT 2020	Alla
Att öka tryggheten genom att skapa ett klimat där alla får komma till tals och bli respekterad i sin upplevelse.	Regelbundet återkommande klassråd där utrymme ges till var och en att uttrycka oönskat bemötande.	Klassläraren	Löpande	Alla
Att öka tryggheten genom att genomföra övningar som syftar till att bl.a förebygga gruppträck och stärka självkänslan.	Regelbundna lektioner i "Projekt Charlie" i klass 2-5. I klass 6-9 vid behov.	Klassläraren	Löpande	Alla
Att stärka arbetet kring motverkande av sexuella trakasserier.	Regelbundna riktade delar ur programmet "Projekt Charlie".	Klassläraren	Löpande	Kön, könsidentitet eller -uttryck och sexuell läggning
	Förmedla information kring t.ex. "Stopp min kropp" och liknande verktyg.	Klassläraren	Löpande	Kön, könsidentitet eller -uttryck och sexuell läggning

Att öka medvetenheten hos eleverna om olika sätt att leva, både i närområdet och i andra delar av världen.	Framställa stoff och litteratur som ger en bred förståelse för olika sätt att leva. Att samtala runt temat. Använd Vivi Havias öppna material: https://sites.google.com/site/sodertaljelikabiehandling	Klassläraren	Löpande	Könsuttryck, könsidentitet, etnicitet, trosuppfattning
Att höja kompetensen inom tydliggörande pedagogik.	Studier i boken Autism och ADHD i skolan.	EHT, Trygghetsgruppen	Ett kapitel i månaden som studium i kollegiet	Alla
Öka elevers delaktighet i arbetet mot kränkande behandling.	Att på klassråden läsa och diskutera Likabehandlingsplanen och Trivselreglerna.	Klasslärarna	Början av höstterminen	Alla
	Att på klassråden diskutera och följa upp Främjande aktiviteter och Förebyggande åtgärder för skolåret.	Klasslärarna åk 6-9	September, december, april	Alla
	Att på elevrådet diskutera och följa upp Främjande aktiviteter och Förebyggande åtgärder för skolåret.	Helena W Peter B	September, december, april	Alla
Höja medvetenhet om betydelsen av sidorelationer. "Alla barn är våra barn".	Samtal i kollegiet om sidorelationer.	Malin Widman	HT 2020	Alla